



TEMARIO DE EXAMEN PARA ESTUDIANTES EN RIESGO DE PROMOCIÓN

El siguiente temario tiene por objetivo entregar un listado detallado de habilidades y contenidos que serán EVALUADOS en un examen final que determinará la aprobación o no aprobación de una determinada asignatura. Además se agrega una sugerencia sobre el material de estudio y/o apoyo al que puede recurrir para el estudio y si la o el docente lo requiere, puede agregar observaciones extras.

LAS Y LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN LA POSIBILIDAD DE PRESENTAR A EXAMEN DE APROBACIÓN SON AQUELLOS QUE TIENEN **1 ASIGNATURA NO APROBADA Y PROMEDIO GENERAL 4,49 O INFERIOR** Y QUE **TENGAN 2 ASIGNATURAS NO APROBADAS Y PROMEDIO GENERAL 4,99 O INFERIOR**

Asignatura: Idioma extranjero inglés.

Nivel: 7° año básico.

Fecha de aplicación:

Profesor(a) a cargo: Luis Guillermo Vásquez Vargas.

Contenidos/Habilidades	Material de apoyo para estudio (incluyendo páginas del libro).
<p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">* Comunicación oral. (Listening, Speaking)* Comprensión de lectura. (Reading)* Expresión escrita. (Writing)	
<p>Contenidos:</p> <p>U1: Music and leisure.</p> <ul style="list-style-type: none">* Describing objects in detail* Expressing possession* Expressing quantity* Expressing sequence of events <p>U2: Climate change and natural disasters.</p> <ul style="list-style-type: none">* Expressing causes and effects (If.../When..., then...)* Describing how events happen (suffix -ly)* Expressing sequence of events* Expressing conditions	<p>Texto del Estudiante, Sección <i>Language in Use</i>, P. 12, P. 16, P. 22, P 28).</p> <p>Texto del Estudiante, Sección <i>Language in Use</i>, P. 42, P. 46, P. 52, P 57).</p>

<p>U3: Travelers.</p> <ul style="list-style-type: none">* Expressing the sequence of events* Adjectives with prefix un* Expressing quantity* Asking for permission and making recomendations. <p>(May, Can, Should/Shouldn't)</p> <p>U4: Media and the news.</p> <ul style="list-style-type: none">* Connecting ideas* Adjectives ending in -ing* Expressing actions in the past* Expressing interrupted actions in the past (continued)	<p>Texto del Estudiante, Sección <i>Language in Use</i>, P. 72, P. 74, P. 82, P 87).</p> <p>Texto del Estudiante, Sección <i>Language in Use</i>, P. 102, P. 104, P. 112, P 117).</p>
--	---

Observaciones:

No todo el contenido será abordado en la evaluación, sin embargo, se sugiere realizar un repaso de TODO lo aquí expuesto.