



**Esc. Part. N° 270**  
**San Francisco de Asís de**  
**Temuco**



# **CUENTA PÚBLICA 2020**

**Ley JEC N° 19.979/04 –**

**Ley N° 20.370**

**Ley General de Educación**

**“Educamos en Fe y Ciencia  
para lograr la Paz y el Bien”**





# Tabla



- Saludo y Oración. Hna. Marisol Pérez Morales
- Presentación
- Trabajo 2020. Dirección
- Gestión Pedagógica 2020 (UTP/PIE)
- Reporte Año Escolar 2020
- Actividades Fin Año Escolar 2020
- Plan Curricular Pedagógico
- Gestión Consejo Escolar 2020
- Cierre



## ORACIÓN AL ESPÍRITU SANTO



*Oh Espíritu Santo,  
Amor del Padre y del Hijo,  
Inspírame siempre lo que debo pensar,  
lo que debo decir,  
como debo decirlo,  
lo que debo callar,  
lo que debo escribir,  
como debo actuar,  
lo que debo hacer para procurar tu gloria  
en bien de las almas y de mi propia santificación.*

*Espíritu Santo ilumina mi entendimiento  
y fortifica mi voluntad,  
dame agudeza para entender,  
capacidad para retener,  
método y facultad para aprender,  
sutileza para interpretar,  
gracia y eficacia para hablar,  
dame acierto para empezar,  
dirección al progresar  
y perfección en el acabar.*

*Amén*





# PRESENTACIÓN

**El Establecimiento Escolar Fundación Educacional Escuela Particular N° 270 San Francisco de Asís de Temuco, es una institución perteneciente a la Red de establecimientos de la Congregación de Hermanas Terceras Franciscanas de la Inmaculada Concepción, entidad particular subvencionada, coeducacional, que implementa un Proyecto Educativo Institucional Católico Franciscano.**





<b>Fundación</b>	<b>Fundación Educacional Escuela Particular N° 270 San Francisco de Asís de Temuco</b>
<b>Representante Legal</b>	<b>Hna. Marisol Pérez Morales</b>
<b>Director</b>	<b>Eduardo Valdés Inostroza</b>
<b>Inspectoría</b>	<b>Héctor Castillo Jofré</b>
<b>UTP</b>	<b>Luis Jeria Castro</b>
<b>Equipo Directivo</b>	<b>Director, Inspector general, UTP. Se reúne semanalmente</b>
<b>Convivencia Escolar</b>	<b>Patricio Muñoz Carrasco</b>
<b>Pastoral</b>	<b>Coordinadores por estamentos: Pastoral docentes, asistentes de la educación, estudiantes y apoderados.</b>





## **Horario de Trabajo Año 2020**

<b>Días</b>	<b>Horario</b>
<b>Lunes a Jueves</b>	<b>Mañana: 08:00 hrs. a 13:00 hrs.</b> <b>Tarde: 14:00 hrs. a 15:30 hrs.</b>
<b>Viernes</b>	<b>08:00 hrs. a 13:00 hrs.</b>

2016

2017

2018

2019



## Resultados Categoría de Desempeño



## Su establecimiento:

**Nombre** | ESC.PART.SAN FRANCISCO DE  
ASIS DE TEMUCO

**Comuna** | TEMUCO

**Región** | de La Araucanía

Su Categoría de Desempeño 2019 para educación básica es:

ALTO

MEDIO

MEDIO-BAJO

INSUFICIENTE

## Categoría de Desempeño Medio

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría **logran que sus estudiantes obtengan resultados similares** a lo esperado en aspectos académicos como aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.



# Resultados del establecimiento Categoría de Desempeño en vigencia

Estos resultados en régimen para la Categoría de Desempeño de básica.

Categoría E. Básica 2016	Categoría E. Básica 2017	Categoría E. Básica 2018	Categoría E. Básica 2019																
<table><tr><td>ALTO</td></tr><tr><td>MEDIO</td></tr><tr><td>MEDIO-BAJO</td></tr><tr><td>INSUFICIENTE</td></tr></table>	ALTO	MEDIO	MEDIO-BAJO	INSUFICIENTE	<table><tr><td>ALTO</td></tr><tr><td>MEDIO</td></tr><tr><td>MEDIO-BAJO</td></tr><tr><td>INSUFICIENTE</td></tr></table>	ALTO	MEDIO	MEDIO-BAJO	INSUFICIENTE	<table><tr><td>ALTO</td></tr><tr><td>MEDIO</td></tr><tr><td>MEDIO-BAJO</td></tr><tr><td>INSUFICIENTE</td></tr></table>	ALTO	MEDIO	MEDIO-BAJO	INSUFICIENTE	<table><tr><td>ALTO</td></tr><tr><td>MEDIO</td></tr><tr><td>MEDIO-BAJO</td></tr><tr><td>INSUFICIENTE</td></tr></table>	ALTO	MEDIO	MEDIO-BAJO	INSUFICIENTE
ALTO																			
MEDIO																			
MEDIO-BAJO																			
INSUFICIENTE																			
ALTO																			
MEDIO																			
MEDIO-BAJO																			
INSUFICIENTE																			
ALTO																			
MEDIO																			
MEDIO-BAJO																			
INSUFICIENTE																			
ALTO																			
MEDIO																			
MEDIO-BAJO																			
INSUFICIENTE																			
Informada el 22 de diciembre de 2016	Informada el 15 de enero de 2018	Informada el 12 de diciembre de 2018	Informada el 26 de diciembre de 2019																

Para conocer las definiciones de las Categorías haga click aquí

Nota: La Categoría de Desempeño 2016 fue calculada en base a datos hasta 2015; la Categoría 2017 con datos hasta 2016; y la Categoría 2018 con datos hasta 2017.





# “Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño” SNED



La Escuela para el Período 2020 – 2021, ha obtenido por su evaluación de Desempeño por dos años, de la Subvención por Desempeño de Excelencia destinada a otorgar incentivos remuneracionales a los Docentes y Asistentes de la Educación.





## ¿Qué Factores considera el SNED?



**Efectividad:** consiste en el resultado educativo obtenido por el establecimiento en relación con la población atendida. Se mide a través del promedio SIMCE en todos los subsectores de aprendizaje. Ponderación del 37% en el índice SNED.

**Superación:** corresponde a las diferencias de logro obtenidos en el tiempo por el establecimiento educacional. Se mide a través de la diferencia promedio SIMCE en todos los subsectores de aprendizaje. Ponderación del 28% en el índice SNED.

**Iniciativa:** indicadores que obedecen a la capacidad para incorporar innovaciones educativas y comprometer el apoyo de agentes externos en su quehacer pedagógico. Ponderación del 6% en el índice SNED.





**Mejoramiento de las condiciones de trabajo y adecuado funcionamiento del establecimiento:** se considera en su medición la clasificación del establecimiento en el Sistema de Inspección de Subvenciones y el cumplimiento con los procesos estadísticos demandados por el Ministerio de Educación tales como Matrícula, Idoneidad Docente, Actas de Rendimiento. Ponderación del 2% en el índice SNED.

**Igualdad de oportunidades:** indicadores que miden el grado de accesibilidad y permanencia de la población escolar en el establecimiento educacional y la integración de grupos con dificultades de aprendizaje. Ponderación del 22% en el índice SNED.

**Integración y participación de profesores, padres y apoderados en el proyecto educativo del establecimiento.** Ponderación del 5% en el índice SNED.





# Reporte Año Escolar 2020



## Aula Virtual

Clases online con dos sesiones de 45 minutos por día

## Plataforma Zoom

Clases on Line Plataforma de soporte técnico clases online

**Plan de estudios** asignaturas de lenguaje, matemática, ciencias e historia en modalidad **SUMATIVA**/ inglés, orientación, artes, música, educación física y tecnología en modalidad

## **FORMATIVA**

Difusión, aplicación y evaluación de la implementación de las indicaciones del decreto 67/2018



# Reporte Año Escolar 2020



**Acompañamiento remoto:** vía plataforma web cada apoderado y estudiante tiene la posibilidad de mantener una comunicación fluida, especialmente respecto de su proceso de enseñanza y aprendizaje

**Respaldo de materiales pedagógicos:** en la website se almacenan más de 1000 archivos pedagógicos, destacando entre ellos un rápido acceso al formato digital del texto del estudiante

**Actividades no lectivas complementarias:** como parte integral de una educación de calidad se complemento el proceso de enseñanza y aprendizaje priorizado con asignaturas EVALUADAS FORMATIVAMENTE, por ejemplo: educación física, artes, apoyo psicológico, apoyo PIE, oración en familia e inglés.



# Reporte Año Escolar 2020



**Sobre la promoción 2020:** El 100% de nuestras y nuestros estudiantes participaron del proceso de enseñanza y aprendizaje, todas y todos contaron con los apoyos necesarios para lograr su promoción de nivel, ya sea en modalidad remota a través de clases ZOOM o a través de BITÁCORA PEDAGÓGICA.





# Reporte Año Escolar 2020



## Convivencia Escolar

Formulario de contacto para casos de Convivencia  
Escolar Página Web

Atención de Casos, Apoyo OPD – Juzgado de  
Familia

Apoyo socioemocional Estudiantes

Apoyo Asistencia Clases Virtuales-

Visitas Domiciliarias (Bitácoras de Trabajo –  
Canastas JUNAEB)





# Planificación Año Escolar 2021



Lineamientos Generales Ord. Nº 000844  
19/11/2020:

- Calendario Escolar.
- Plan de Estudios
- Diagnóstico Agencia de Calidad
- Evaluación
- Rol Aprendo en Línea
- Rol Textos Escolares



# Actividades finalización Año Escolar 2020



Protocolos COVID- 19 necesarios para  
abrir la Escuela.(Marzo 2021)

Matricula Mixta(Página Web – Presencial)





Protocolo de medidas sanitarias.

Protocolo de limpieza y desinfección

Protocolo de actuación ante casos  
confirmados de COVID-19

Protocolo sobre Medidas de Seguridad e  
Higiene en Salas de Clases.





Protocolo Proceso de Matrícula Presencial  
(solo para apoderados imposibilitados  
de realizar tramite on line ).

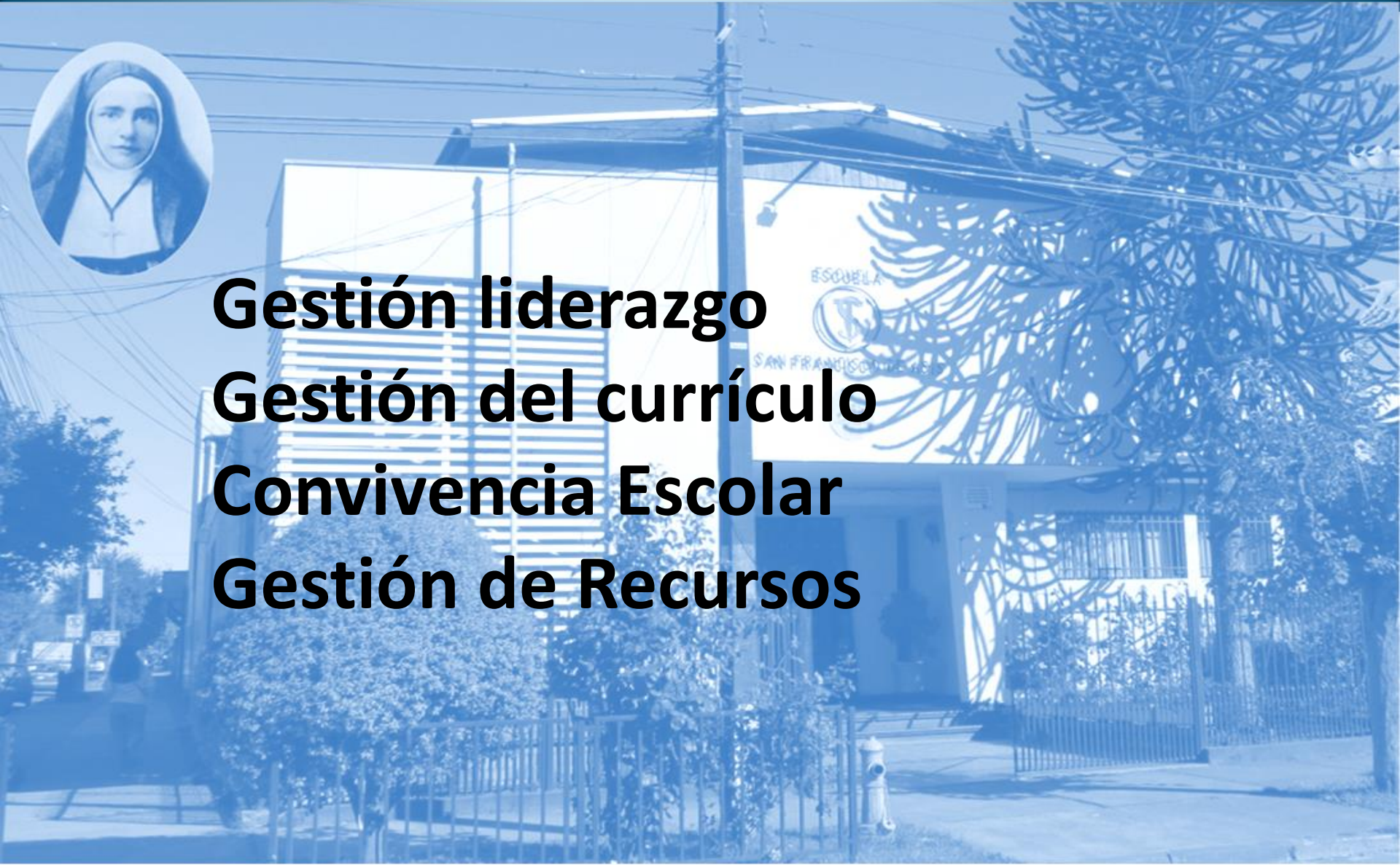




# Áreas PME SEP



**Gestión liderazgo**  
**Gestión del currículo**  
**Convivencia Escolar**  
**Gestión de Recursos**





# Gestión liderazgo



**En el área de resultados se logro responder satisfactoriamente a todas las fiscalizaciones, en Gestión Pedagógica, Reconocimiento Oficial, Rendición de Recursos Económicos ante Mineduc/SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN.**

**Como resultado en las supervisiones el establecimiento es categorizado como AUTONOMO para efectos de la LEY de SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL**



# Gestión del Currículo



**A cargo de Jefe de Unidad Técnico Pedagógica  
al Profesor Luis Jeria Castro**

**Los docentes, mediante sus planificaciones, supervisiones de las mismas e instrumentos de evaluación dan cuenta del 100 % de la cobertura de Objetivos de Aprendizaje en todos los niveles, de acuerdo a Priorización Curricular 2020.**

**El establecimiento readecua los diversos Reglamentos de acuerdo a la Normativa vigente, implementando además, según SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN el 100% del Plan de Mejoramiento Educativo.**



# Convivencia Escolar



**Equipo de Convivencia Escolar liderado por el Profesor Patricio Muñoz Carrasco, quien desarrolla procesos de Convivencia Escolar, junto a Inspectoría General, Orientadora, Psicóloga.**

**Además el establecimiento difunde y actualiza para toda la Comunidad Educativa los diversos documentos oficiales que permiten normar nuestra Buena Convivencia Escolar**



# Gestión de Recursos



**El establecimiento recibió y rindió cuentas exitosamente y sin observaciones, tanto en las subvenciones SEP, PIE y GENERAL, fiscalizados por Contraloría General de la República y Superintendencia de Educación.**

**Respecto del gasto de los recursos, estos fueron destinados a la implementación de talleres, contratación de personal idóneo, adquisición de material pedagógico, material tecnológico, implementos deportivos y artísticos, plataforma zoom clases on line.**



# Plan Curricular Pedagógico

## Unidad Técnica Pedagógica



Nuestro plan curricular 2021 tendrá los siguientes **“DATOS para su diseño, implementación y ajustes”**

- **COBERTURA CURRICULAR 2020**
- **AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTES 2020**
- **DIAGNÓSTICO MINEDUC 2021**



# Plan Curricular Pedagógico 2021



Nuestro plan curricular 2021 tendrá los siguientes **“INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS para su diseño, implementación y ajustes”**

- Textos Escolares, transversal para el proceso presencial y virtual.
- Aprendo en Línea, como apoyo complementario



# Plan Curricular Pedagógico

## MODALIDADES



Debido a la contingencia y al cambio dinámico de la misma, se presenta una propuesta presencial con complemento virtual para dar cobertura a la **totalidad del PLAN DE ESTUDIOS**, siendo:





# Plan presencial

<b>1ero a 8vo</b>	<b>PLAN PRESENCIAL</b>	<b>DETALLES</b>
8:00 a 8:45	LENGUAJE	En primer ciclo las asignaturas serán impartidas por los docentes de jefatura, con la intención de potenciar las comunidades de aula, mientras que en segundo ciclo serán realizadas por las y los docentes de asignatura. Los cursos serán divididos en 5 grupos, cumpliendo con distancia MINSAL, asistiendo 1 día por semana
8:45 a 9:00	recreo- ventilación aula	
9:00 a 9:45	MATEMÁTICA	
9:45 a 10:00	recreo- ventilación aula	
10:00 a 10:45	CIENCIAS	
10:45 a 11:00	recreo- ventilación aula	
11:00 a 11:45	HISTORIA	
11:45 a 12:00	recreo- ventilación aula	
12:00 a 12:45	CONSEJO DE CURSO	
12:45 a 13:00	Almuerzo	





# Plan complementario virtual

MAÑANA	<b>lunes</b>	<b>martes</b>	<b>miércoles</b>	<b>jueves</b>	<b>viernes</b>
9:00 a 9:45	PIE LENGUAJE	PIE MATEMÁTICA	PIE LENGUAJE	PIE MATEMÁTICA	Atención casos especiales
10:00 a 10:45	FONOAUDIOLOGA	PSICOLOGA	FONOAUDIOLOGA	PSICOLOGA	Atención casos especiales
11:00 a 11:45					REUNIÓN PIE
TARDE	<b>lunes</b>	<b>martes</b>	<b>miércoles</b>	<b>jueves</b>	<b>viernes</b>
	todos los grupos	todos los grupos	todos los grupos	todos los grupos	todos los grupos
14:00 a 14:45	Inglés	Inglés	RESOLUCION DE PROBLEMAS	RESOLUCION DE PROBLEMAS	ciencias
15:00 a 15:45	FONOAUDIOLOGA	EDUCACIÓN FISICA	ARTES	EDUCACIÓN FISICA	música
16:00 a 16:45	tecnología	COMPRESION DE LECTURA	psicóloga	COMPRESION DE LECTURA	historia
17:00 a 17:45	consejo profesores ampliado	reuniones por departamento	reunión coordinación PIE	reunión E. Directivo	



# Plan Curricular Pedagógico

## ¿En caso de cuarentena?



El establecimiento propone un PLAN B dada la alta posibilidad de estar en cuarentena.

En dicho contexto, replicando lo realizado durante el año 2020, se implementará un sistema CONTEXTUALIZADO, en donde:

**Aula virtual:** estudiantes con conectividad, sesiones de 45 minutos desde las

**Bitácoras de aprendizaje:** estudiantes sin conectividad



# Carga horaria aula virtual en cuarentena

	<b>lunes</b>	<b>martes</b>	<b>miércoles</b>	<b>jueves</b>	<b>viernes</b>
<b>8:00 a 8:45</b>	ed física	psicologa	ed física	Religión	lenguaje
<b>9:00 a 9:45</b>	lenguaje	lenguaje	habilidades lenguaje	artes	música
<b>10:00 a 10:45</b>	historia	historia	ciencias	ciencias	tecnología
<b>11:00 a 11:45</b>	matemática	matemática	habilidades matemática	matemática	consejo de curso
<b>12:00 a 12:45</b>	fonoaudiologa	inglés	inglés	lenguaje	matemática
<b>15:00 a 15:45</b>	PIE lenguaje consejo profesores ampliado	PIE matemática  reuniones por departamento	PIE lenguaje reunión coordinación PIE	PIE matemática  reunión E. Directivo	PIE fono   PIE ps
<b>16:00 a 16:45</b>					







# Infraestructura y Mantenimiento y otras adquisiciones 2020



Adquisición Terreno colindante San Ernesto.  
Fundación

Construcción Edificio Comedor en terreno  
colindante.

Reposición Baños Estudiantes Damas.

Mantenimiento pintura Infraestructura  
Establecimiento.



# INFORME PIE 2020



## **CURSOS ATENDIDOS**

Kínder a 8° Año

**Total estudiantes ingresados: 85**



# PROFESIONALES PIE



**EDUCADORES  
DIFERENCIAL**



**6**

**FONOAUDIÓLOGA**



**1**

**PSICÓLOGA**



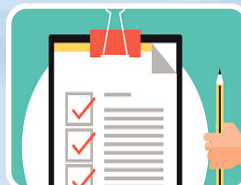
**1**



# ACTIVIDADES REALIZADAS POR PROFESIONALES DEL PIE 2020



Contacto frecuente con apoderados a través de llamadas telefónicas, videollamada o correo electrónico



Apoyo a algunos estudiantes para rendir evaluaciones



Sesiones virtuales de apoyo (Habilidades comprensión lectora, matemáticas, habilidades lingüísticas, funciones ejecutivas y expresión emocional)



Contacto frecuente con profesores jefe y de las diversas asignaturas para coordinar acciones pedagógicas



# ACTIVIDADES REALIZADAS POR PROFESIONALES

## PIE 2020

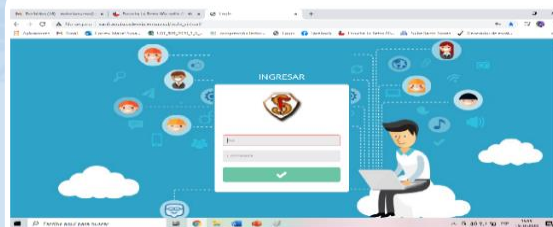


### INTEGRACIÓN/INCLUSIÓN EDUCATIVA

¿Cuánto hemos avanzado como  
escuela?



 PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR  
Escuela San Francisco de Asís – Temuco



Talleres comunidad  
educativa (Elaboración  
de PPT inclusivos -  
Inclusión – DUA)

Acompañamiento y  
observación en aula  
virtual para observar  
prácticas inclusivas de  
los docentes





[www.sanfranciscoeasistemuco.cl](http://www.sanfranciscoeasistemuco.cl)

Difusión de Proyecto Educativo  
Institucional, Reglamento de  
Convivencia Escolar, Reglamento  
de Evaluación y Noticias de  
interés para la comunidad





**MUCHAS GRACIAS**

