



Esc. Part. N° 270
San Francisco de Asís de
Temuco



CUENTA PÚBLICA 2024

Ley JEC N° 19.979/04 –

Ley N° 20.370

Ley General de Educación

**“Educamos en Fe y Ciencia
para lograr la Paz y el Bien”**



Tabla



- **Saludo y Oración.**
- **Presentación**
- **Trabajo 2024.**
- **Gestión Pedagógica 2024**
- **Reporte Año Escolar 2024**
- **Actividades Fin Año Escolar 2024**
- **Plan Curricular Pedagógico**
- **Cierre**



ORACIÓN AL ESPÍRITU SANTO

*Oh Espíritu Santo,
Amor del Padre y del Hijo,
Inspírame siempre lo que debo pensar,
lo que debo decir,
como debo decirlo,
lo que debo callar,
lo que debo escribir,
como debo actuar,
lo que debo hacer para procurar tu gloria
en bien de las almas y de mi propia santificación.*

*Espíritu Santo ilumina mi entendimiento
y fortifica mi voluntad,
dame agudeza para entender,
capacidad para retener,
método y facultad para aprender,
sutileza para interpretar,
gracia y eficacia para hablar,
dame acierto para empezar,
dirección al progresar
y perfección en el acabar.*

Amén





PRESENTACIÓN

El Establecimiento Escolar Fundación Educacional Escuela Particular N° 270 San Francisco de Asís de Temuco, es una institución perteneciente a la Red de establecimientos de la Congregación de Hermanas Terceras Franciscanas de la Inmaculada Concepción, entidad particular subvencionada, coeducacional, que implementa un Proyecto Educativo Institucional Católico Franciscano.



| | |
|----------------------------|---|
| Fundación | Fundación Educacional Escuela Particular N° 270 San Francisco de Asís de Temuco |
| Representante Legal | Hna. Marisol Pérez Morales |
| Director | Eduardo Valdés Inostroza |
| Inspectoría | Héctor Castillo Jofré |
| UTP | Luis Jeria Castro |
| Equipo Directivo | Director, Inspector general, UTP. Se reúne semanalmente |
| Convivencia Escolar | Lilian Álvarez Caro (Licencia Médica) Nayadet Nuñez Muñoz |
| Pastoral | Coordinadores por estamentos: Pastoral docentes, asistentes de la educación, estudiantes y apoderados. |



Horario de Trabajo Año 2024

| Días | Horario |
|-----------------------|---|
| Lunes a Jueves | Mañana: 08:00 hrs. a 13:00 hrs. Tarde: 14:00 hrs. a 15:30 hrs. |
| Viernes | 08:00 hrs. a 13:00 hrs. |

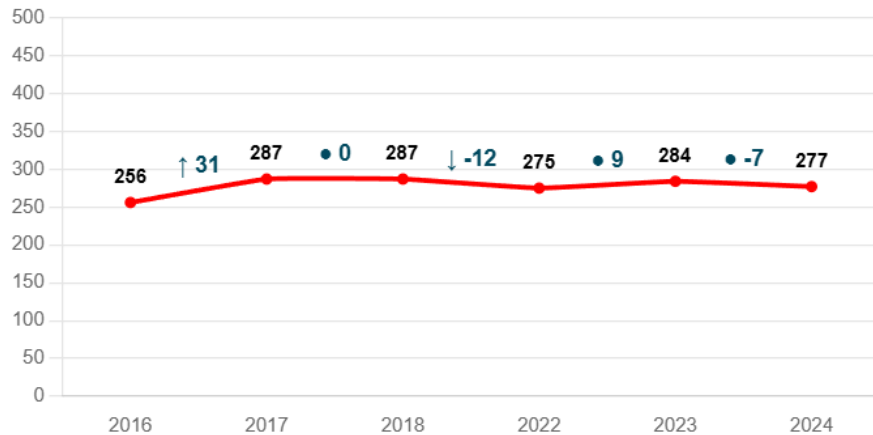
Resultados SIMCE 2024 4° Básico

Resultados en cada prueba Simce

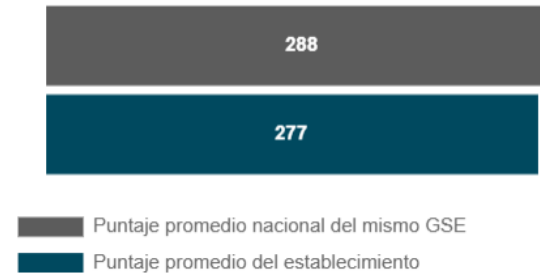


Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

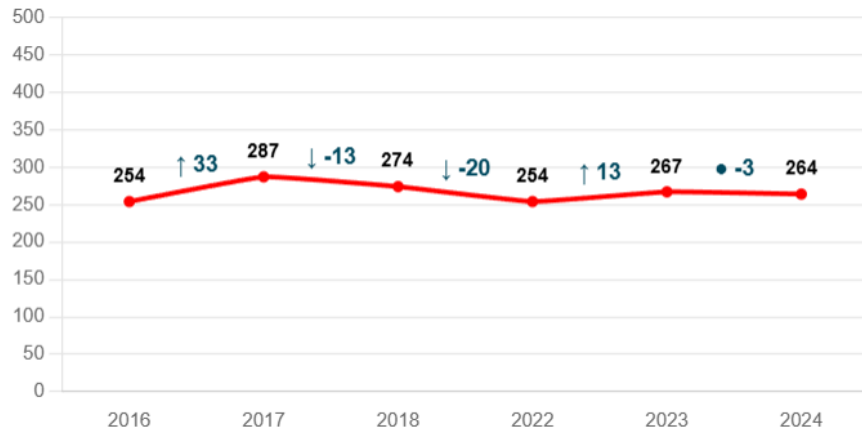
↓ -11

Resultados SIMCE 2024 4° Básico

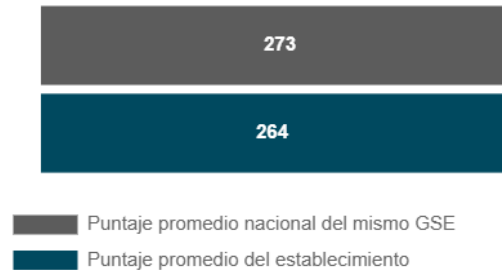


Matemática

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -9

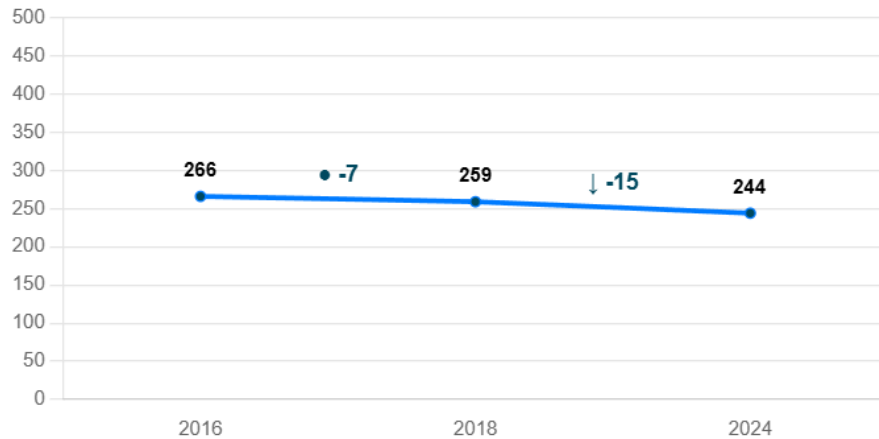
Resultados SIMCE 2024 6° Básico

Resultados en cada prueba Simce

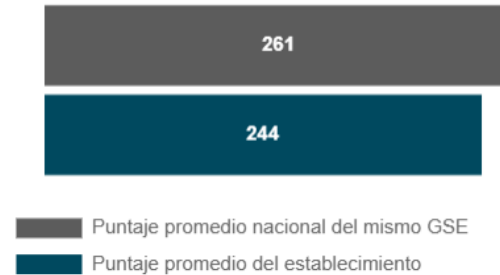


Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

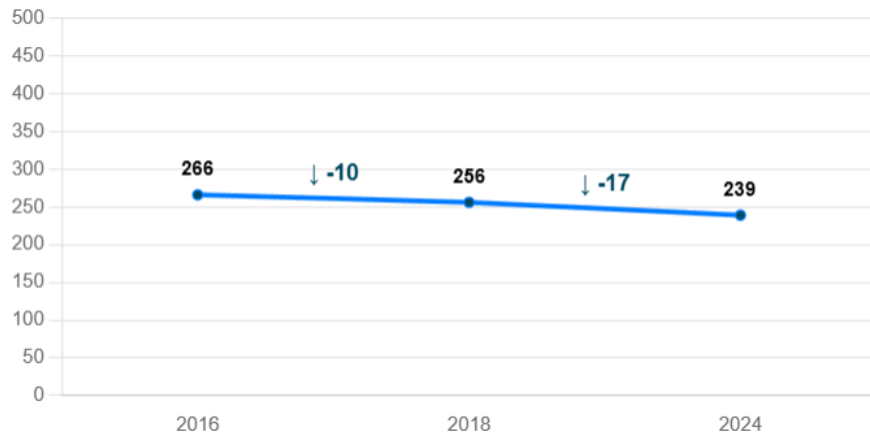
↓ -17

Resultados SIMCE 2024 6° Básico

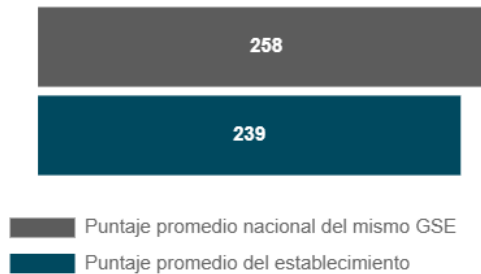


Matemática

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

↓ -19



DIRECTORES

Resultados Categoría de Desempeño 2019

Portal educación básica

Establecimiento
Dependencia
Director
Comuna
Región
RBD

ESC.PART.SAN FRANCISCO DE ASIS DE TEMUCO
P. Subvencionado
EDUARDO ANDRÉS VALDÉS INOSTROZA
TEMUCO
de La Araucanía
5680

**Categoría de
Desempeño**

Medio

2016

2017

2018

2019



Resultados Categoría de Desempeño



Su establecimiento:

Nombre | ESC.PART.SAN FRANCISCO DE
ASIS DE TEMUCO

Comuna | TEMUCO

Región | de La Araucanía

Su Categoría de Desempeño 2019 para educación básica es:

ALTO

MEDIO

MEDIO-BAJO

INSUFICIENTE

Categoría de Desempeño Medio

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría **logran que sus estudiantes obtengan resultados similares** a lo esperado en aspectos académicos como aspectos de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

Nota: la Categoría de Desempeño 2019 utiliza datos hasta 2018.



Resultados del establecimiento Categoría de Desempeño en vigencia

Estos resultados en régimen para la Categoría de Desempeño de básica.

| Categoría E. Básica 2016 | Categoría E. Básica 2017 | Categoría E. Básica 2018 | Categoría E. Básica 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------|--|------|-------|------------|--------------|--|------|-------|------------|--------------|--|------|-------|------------|--------------|
| <table><tr><td>ALTO</td></tr><tr><td>MEDIO</td></tr><tr><td>MEDIO-BAJO</td></tr><tr><td>INSUFICIENTE</td></tr></table> | ALTO | MEDIO | MEDIO-BAJO | INSUFICIENTE | <table><tr><td>ALTO</td></tr><tr><td>MEDIO</td></tr><tr><td>MEDIO-BAJO</td></tr><tr><td>INSUFICIENTE</td></tr></table> | ALTO | MEDIO | MEDIO-BAJO | INSUFICIENTE | <table><tr><td>ALTO</td></tr><tr><td>MEDIO</td></tr><tr><td>MEDIO-BAJO</td></tr><tr><td>INSUFICIENTE</td></tr></table> | ALTO | MEDIO | MEDIO-BAJO | INSUFICIENTE | <table><tr><td>ALTO</td></tr><tr><td>MEDIO</td></tr><tr><td>MEDIO-BAJO</td></tr><tr><td>INSUFICIENTE</td></tr></table> | ALTO | MEDIO | MEDIO-BAJO | INSUFICIENTE |
| ALTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEDIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEDIO-BAJO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INSUFICIENTE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEDIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEDIO-BAJO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INSUFICIENTE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEDIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEDIO-BAJO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INSUFICIENTE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ALTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEDIO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MEDIO-BAJO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| INSUFICIENTE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informada el 22 de diciembre de 2016 | Informada el 15 de enero de 2018 | Informada el 12 de diciembre de 2018 | Informada el 26 de diciembre de 2019 | | | | | | | | | | | | | | | | |

Para conocer las definiciones de las Categorías haga click aquí

Nota: La Categoría de Desempeño 2016 fue calculada en base a datos hasta 2015; la Categoría 2017 con datos hasta 2016; y la Categoría 2018 con datos hasta 2017.





Categoría de Desempeño en los últimos años



| 2016 Informada el 22 de diciembre de 2016 | Medio | |
|--|-------|--|
| 2017 Informada el 15 de enero de 2018 | Medio | |
| 2018 Informada el 12 de diciembre de 2018 | Medio | |
| 2019 Informada el 26 de diciembre de 2019 | Medio | |
| 2020 ^(a) Informada el 15 de enero de 2021 | Medio | |

“Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño” SNED



MEDIO

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría logran que sus estudiantes obtengan resultados similares a lo esperado en aspectos académicos como de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.

“Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño” SNED



La Escuela para el Período 2024 – 2025, ha obtenido por su evaluación de Desempeño por dos años, de la Subvención por Desempeño de Excelencia destinada a otorgar incentivos remuneracionales a los Docentes y Asistentes de la Educación.



¿Qué Factores considera el SNED?



Efectividad: consiste en el resultado educativo obtenido por el establecimiento en relación con la población atendida. Se mide a través del promedio SIMCE en todos los subsectores de aprendizaje. Ponderación del 37% en el índice SNED.

Superación: corresponde a las diferencias de logro obtenidos en el tiempo por el establecimiento educacional. Se mide a través de la diferencia promedio SIMCE en todos los subsectores de aprendizaje. Ponderación del 28% en el índice SNED.

Iniciativa: indicadores que obedecen a la capacidad para incorporar innovaciones educativas y comprometer el apoyo de agentes externos en su quehacer pedagógico. Ponderación del 6% en el índice SNED.



Mejoramiento de las condiciones de trabajo y adecuado funcionamiento del establecimiento: se considera en su medición la clasificación del establecimiento en el Sistema de Inspección de Subvenciones y el cumplimiento con los procesos estadísticos demandados por el Ministerio de Educación tales como Matrícula, Idoneidad Docente, Actas de Rendimiento. Ponderación del 2% en el índice SNED.

Igualdad de oportunidades: indicadores que miden el grado de accesibilidad y permanencia de la población escolar en el establecimiento educacional y la integración de grupos con dificultades de aprendizaje. Ponderación del 22% en el índice SNED.

Integración y participación de profesores, padres y apoderados en el proyecto educativo del establecimiento. Ponderación del 5% en el índice SNED.



Reporte Año Escolar 2024



Plan de estudios asignaturas de lenguaje, matemática, ciencias e historia en modalidad **SUMATIVA**/ inglés, orientación, artes, música, educación física y tecnología en modalidad

FORMATIVA

Difusión, aplicación y evaluación de la implementación de las indicaciones del decreto 67/2018



Año Escolar 2024



Solicitud a Secretaria Regional Ministerial de Educación, Región de la Araucanía, Temuco; de Reducción Jornada Escolar Completa Año Escolar 2023, a través de Res. Ex N° 0010 de 24 Enero de 2024, y Orientaciones de la División de Educación General del Ministerio de Educación de Chile; con el objetivo de reducir los niveles de ansiedad, estrés y frustración de los estudiantes e ir avanzando de manera gradual hacia el funcionamiento regular.

Se comunica al Consejo Escolar la decisión de extender la Flexibilización Horaria hasta las Vacaciones de Invierno. Esto rige solo para aquellos Centros Educativos que cuentan actualmente con autorización de reducción de jornada, de acuerdo a las orientaciones del Ministerio de Educación de Chile.



Reporte Año Escolar 2024



Convivencia Escolar

Formulario de contacto para casos de Convivencia
Escolar Página Web

Atención de Casos, Apoyo OPD – Juzgado de
Familia

Apoyo socioemocional Estudiantes



Planificación Año Escolar 2024



- Calendario Escolar.
- Plan de Estudios
- Diagnóstico Agencia de Calidad
- Evaluación
- Rol Aprendo en Línea
- Rol Textos Escolares
- Implementación READECUACIÓN JEC 2024



COMPROBANTE CIERRE RENDICIÓN DE CUENTAS RECURSOS 2024

Sr. (a) Sostenedor(a) *FUND.EDUC.ESC.PART.N° 270 SAN FCO.DE ASIS TCO* RUT 65725090-2, el presente comprobante proporciona un resumen del cierre de la rendición de las subvenciones habilitadas para este proceso, como así también informa el estado del cierre general de la etapa de rendición de cuentas de los recursos 2024 efectuado el día 25-03-2025 a las 11:58 horas.

Así, en lo que respecta a las etapas 3 y 4 de cierres, el resultado es el siguiente:

Etapas 3: Cierre Subvención:

| SUBVENCIÓN | ESTADO DE CIERRE |
|---------------|------------------|
| PIE | RENDIDO |
| GENERAL | RENDIDO |
| PRORETENCION | RENDIDO |
| MANTENIMIENTO | RENDIDO |
| SEP | RENDIDO |

Etapas 4: Finalizar Rendición:

| PROCESO | ESTADO DE CIERRE |
|---------------------------------------|------------------|
| Rendición de Cuentas Recursos 2024 | RENDIDO |



Libro: Compras Percibida - P: Rendición de Cuentas Recursos 2024 - F: Dentro de Plazo Rendición Cerrada



Etapas III - Ver Resultados

Sr Sostenedor FUND.EDUC.ESC.PART.N° 270 SAN FCO.DE ASIS TCO RUT 65725090-2
Usted procederá a ver el resultado obtenido de la carga de archivos, con la siguiente información:

| Nombre Archivo | Cantidad Registros | Valor Monto Gasto | Descargar |
|--------------------------------|--------------------|-------------------|---------------------------|
| mantenimiento | 48 | \$ 13,474,044 | Descargar |
| rezagadas | 19 | \$ 1,407,328 | Descargar |
| fin_2024 | 8 | \$ 32,908,126 | Descargar |
| CROSPAFINALTCO | 22 | \$ 444,446,343 | Descargar |
| asig_1 | 103 | \$ 86,418,047 | Descargar |
| general_1 | 409 | \$ 66,190,955 | Descargar |
| ARRIENDOS | 12 | \$ 90,000,000 | Descargar |
| proteccion | 6 | \$ 1,740,802 | Descargar |
| PIE | 8 | \$ 65,226,394 | Descargar |
| general_2 | 421 | \$ 54,512,620 | Descargar |
| Totales: | 1144 | \$ 862,326,659 | |



[Etapa III - Ver Resultados](#)

Sr Sostenedor FUND.EDUC.ESC.PART.Nº 270 SAN FCO.DE ASIS TCO RUT 65725090-2

Usted procederá a ver el resultado obtenido de la carga de cada archivo, con la siguiente información:

| Nombre Archivo | Cantidad Registros | Gastos Remuneracionales (410100) | Gastos por Bono y Aguinaldos (410200) | Haber no rendible | Total Haberes | Total Descuentos | Total Liquidos | Aportes Previsionales (410400) | Descargar |
|---------------------------------|--------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|----------------|--------------------------------|-------------------|
| TEMUCO RLFINAL | 12 | \$47,030,521 | \$0 | \$0 | \$47,030,521 | \$9,293,524 | \$37,736,997 | \$0 | ↓ |
| TEMUCOFINALTRAB | 966 | \$1,094,278,051 | \$29,805,539 | \$0 | \$1,124,083,590 | \$283,829,534 | \$860,254,056 | \$0 | ↓ |
| Totales: | 968 | \$ 1,141,308,572 | \$ 29,805,539 | \$ 0 | \$ 1,171,114,111 | \$ 273,123,058 | \$ 897,991,053 | \$ 0 | |

Correo: Luis Humberto Jeria Ca...Inicio(6) WhatsAppLas Pastillas del Abuelo - Desafí...Sistema Rendición de CuentasRecibidos (905) - utp.sfa.temuc...+

rendiciondecuentas2024.supereduc.cl/index.xhtml

Correo: Luis Humbe...Casos especiales y e...Sistema Registro De...Sistema Rendición d...Superintendencia d...pfd-postulantes.m...Intranet Establecimi...Rectificación Modifi...Ley del LobbyMy QR codesFormularios de Goo...Todos los favoritos

Superintendencia de Educación

Rendición de Cuentas 2024

InicioProcesosAdmin CentralVisualizadorCierreAyudaConsultas SIAC

FUND.EDUC.ESC.PART.N° 270 SAN FCO.DE ASIS TCOSalir

Libro: Honorarios Percibida - P: Rendición de Cuentas Recursos 2024 - F: Dentro de Plazo

Rendición Cerrada

1Descargue Plantilla

2Cargar Libro

3Ver Resultados

4Cierre Rendición Libro

Etapa III - Ver Resultados

Sr Sostenedor FUND.EDUC.ESC.PART.N° 270 SAN FCO.DE ASIS TCO RUT 66725060-2

Usted procederá a ver el resultado obtenido de la carga de archivos, con la siguiente información:

| Nombre Archivo | Cantidad Registros | Monto Total Gastos | Descargar |
|---|--------------------|--------------------|-------------------|
| honorarios temuco | 31 | \$ 20,817,825 | ↓ |
| honorarios 2 comparacion si | 9 | \$ 5,562,775 | ↓ |
| Totales: | 40 | \$ 32,380,600 | |

1

5

Continuar

Superintendencia de Educación

Teléfono: 600 3600 390

Versión 1.0.13

Buscar

11:5525-03-2025



Centralización de Montos

Seleccione Proceso

Rendición de Cuentas Recursos 2024

Visualizar

| RBD | | Subvención | Monto Subvención | Editar Montos: No |
|---|--|------------|------------------|---------------------|
| | | | | Monto a Centralizar |
| 5680 - ESC PART.SAN FRANCISCO DE ASIS DE TEMUCO | | GENERAL | \$ 1.246.147.241 | \$ 47.030.521 |
| | | SEP | \$ 379.403.848 | \$ 0 |



Selección Establecimiento

Establecimientos

Selección Subvención

Subvenciones

Visualizar Limpiar

Saldo Disponible: \$ 727779127

| Alias | Descripción | Monto |
|--------|---|------------------|
| 310100 | INGRESOS POR SUBVENCIONES | \$ 1,191,325,435 |
| 310200 | BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES | \$ 220,625,394 |
| 310300 | SUBVENCIONES ESPECIALES | \$ 393,790,263 |
| 310400 | RELIQUIDACIONES, DEVOLUCIONES Y PAGOS MANUALES | \$ 12,679,041 |
| 310500 | DESCUENTOS Y MULTAS | \$ 0 |
| 310800 | BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO | \$ 30,408,584 |
| 310700 | OTROS INGRESOS FISCALES | \$ 0 |
| 310800 | INGRESOS PRIVADOS ESTABLECIMIENTO | \$ 0 |
| 310800 | DONACIONES | \$ 0 |
| 311100 | OTROS INGRESOS | \$ 0 |
| 500000 | SALDO INICIAL | \$ 1,070,867,977 |
| 900000 | INGRESOS POR GASTOS NO ACEPTADOS | \$ -64,561,092 |
| 901000 | AJUSTES POR VALIDACIÓN DE DATOS RC | \$ 0 |
| 905000 | REINTEGROS AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN POR DETERMINACIÓN DE SALDOS FINALES | \$ 0 |
| 910000 | AJUSTES POR RECTIFICACIÓN | \$ -61,515,105 |
| 910100 | AJUSTES POR RECTIFICACIÓN - REGULARIZACIONES BASE DE DATOS | \$ 0 |
| 910200 | AJUSTES POR RECTIFICACIÓN - OGR | \$ 0 |
| 910900 | OTROS AJUSTES POR RECTIFICACIÓN | \$ 0 |
| 920000 | INGRESOS POR OTROS AJUSTES | \$ 0 |
| Total: | | \$ 2793600497 |

| Alias | Descripción | Monto |
|--------|--|------------------|
| 410100 | GASTOS REMUNERACIONALES | \$ 1,094,278,051 |
| 410200 | GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO | \$ 29,805,539 |
| 410300 | OTROS GASTOS EN PERSONAL | \$ 35,450,118 |
| 410400 | APORTES PREVISIONALES | \$ 0 |
| 410500 | ASESORÍA TÉCNICA Y ACTIVIDADES DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN | \$ 3,441,922 |
| 410600 | GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE | \$ 10,418,086 |
| 410700 | GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO | \$ 19,897,491 |
| 410800 | GASTOS EN ALUMNOS | \$ 24,292,161 |
| 410900 | GASTOS DE OPERACIÓN | \$ 89,857,141 |
| 411000 | SERVICIOS BÁSICOS | \$ 29,871,838 |
| 411100 | SERVICIOS GENERALES | \$ 3,720,903 |
| 411200 | MULTAS E INTERESES | \$ 0 |
| 411400 | ARRIENDOS DE INMUEBLES | \$ 96,000,000 |
| 411500 | ARRIENDOS DE BIENES MUEBLES | \$ 0 |
| 411600 | GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA | \$ 557,349,073 |
| 411700 | GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES | \$ 24,398,026 |
| 411800 | ADQUISICIÓN DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES | \$ 0 |
| 700000 | EGRESOS POR RECURSOS CENTRALIZADOS | \$ 47,030,521 |
| Total: | | \$ 2065821370 |



Cierre Rendición

1

2

3

4

Selección Proceso Cierre Libros Cierre RBD-Subvención Finalizar Rendición

Etapas

Etapas 1 - Selección Proceso

Selección un Proceso

Proceso Rendición de Cuentas Recursos 2024 Continuar



Cierre Rendición



Etapas II - Resumen Cierre Libros

| Periodo | Libro | Fase | Estado | Fecha del Estado |
|---------|---------------------|-----------------|---------|------------------|
| 2024 | REMUNERACION PER. | Dentro de Plazo | RENDIDO | 24-03-2025 14:21 |
| 2024 | FICOM PER. | Dentro de Plazo | RENDIDO | 18-03-2025 14:41 |
| 2024 | COMPRAS PER. | Dentro de Plazo | RENDIDO | 24-03-2025 14:11 |
| 2024 | HONORARIOS PER. | Dentro de Plazo | RENDIDO | 18-03-2025 14:45 |
| 2024 | OTROS INGRESOS PER. | Dentro de Plazo | RENDIDO | 18-03-2025 14:41 |

>> Continuar



Cierre Rendición

1

2

3

4

Selección Proceso

Cierre Libros

Cierre RBD-Subvención

Finalizar Rendición

Etapa III - Cierre RBD Subvención

PIE

GENERAL

PRORRETENCION

MANTENIMIENTO

SEP

| RBD | Estado | Saldo Ajustado | Ingresos del Periodo | Gasto Declarado | Saldo Final | Fecha del Estado |
|---|---------|----------------|----------------------|-----------------|----------------|------------------|
| 5680 - ESC.PART.SAN FRANCISCO DE ASIS DE TEMUCO | RENDIDO | \$ 236,918,860 | \$ 208,057,047 | \$ 201,400,412 | \$ 243,575,495 | 25-03-2025 11:56 |
| Totales: | | \$ 236,918,860 | \$ 208,057,047 | \$ 201,400,412 | \$ 243,575,495 | |

*El saldo ajustado corresponde a la suma del valor del saldo inicial junto con el valor de otros ajustes.

Reaperturar RBD Subvención

Continuar



Cierre Rendición



Etapas III - Cierre RBD Subvención

- PIE GENERAL PRORETENCION MANTENIMIENTO SEP

| RBD | Estado | Saldo Ajustado | Estado Resultado | | Gasto Declarado | Saldo Final | Fecha del Estado |
|---|---------|----------------|----------------------|--|------------------|----------------|------------------|
| | | | Ingresos del Periodo | | | | |
| AC - ADMINISTRACIÓN CENTRAL | RENDIDO | \$ 0 | \$ 47,030,521 | | \$ 47,030,521 | \$ 0 | 24-03-2025 14:24 |
| 5880 - ESC. PART. SAN FRANCISCO DE A. SIS DE TEMUCO | RENDIDO | \$ 285,417,577 | \$ 1,184,889,136 | | \$ 1,190,276,837 | \$ 280,130,076 | 24-03-2025 14:24 |
| Totales: | | \$ 285,417,577 | \$ 1,232,019,657 | | \$ 1,237,307,158 | \$ 280,130,076 | |

*El saldo ajustado corresponde a la suma del valor del saldo inicial junto con el valor de otros ajustes.

Reaperturar RBD Subvención

Continuar



Cierre Rendición

1

2

3

4

Selección ProcesoCierre LibrosCierre RBD-SubvenciónFinalizar Rendición

Etapas

Etapas III - Cierre RBD Subvención

PIE

GENERAL

PRORRENCION

MANTENIMIENTO

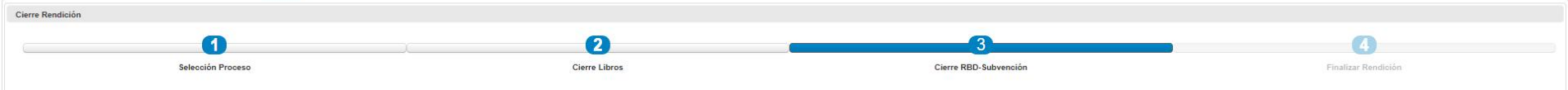
SEP

| Estado Resultado | | | | | | | |
|---|---------|----------------|----------------------|-----------------|-------------|------------------|--|
| RBD | Estado | Saldo Ajustado | Ingresos del Periodo | Gasto Declarado | Saldo Final | Fecha del Estado | |
| 5680 - ESC. PART. SAN FRANCISCO DE ASIS DE TEMUCO | RENDIDO | \$ 36,788 | \$ 1,741,298 | \$ 1,740,902 | \$ 37,184 | 24-03-2025 14:24 | |
| Totales: | | \$ 36,788 | \$ 1,741,298 | \$ 1,740,902 | \$ 37,184 | | |

*El saldo ajustado corresponde a la suma del valor del saldo inicial junto con el valor de otros ajustes.

Reapertura RBD Subvención

Continuar



Etapa III - Cierre RBD Subvención

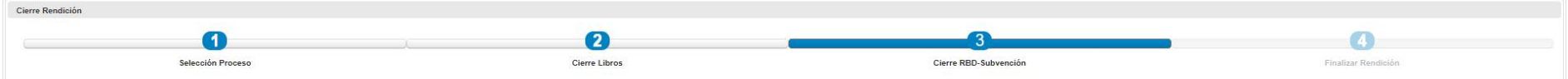
PIE GENERAL PRORETENCION **MANTENIMIENTO** SEP

| RBD | Estado | Saldo Ajustado | Estado Resultado | | Saldo Final | Fecha del Estado |
|---|---------|----------------|----------------------|-----------------|-------------|------------------|
| | | | Ingresos del Periodo | Gasto Declarado | | |
| 5660 - ESC.PART.SAN FRANCISCO DE ASIS DE TEMUCO | RENDIDO | \$ 10.515,246 | \$ 13.479,283 | \$ 23.994,529 | \$ 0 | 24-03-2025 14:24 |
| Totales: | | \$ 10,515,246 | \$ 13,479,283 | \$ 23,994,529 | \$ 0 | |

*El saldo ajustado corresponde a la suma del valor del saldo inicial junto con el valor de otros ajustes.

Reaperturar RBD Subvención

Continuar



Etapa III - Cierre RBD Subvención

PIE GENERAL PRORETENCION MANTENIMIENTO SEP

| RBD | Estado | Saldo Ajustado | Estado Resultado | | Gasto Declarado | Saldo Final | Fecha del Estado |
|---|---------|----------------|----------------------|----------------|-----------------|----------------|------------------|
| 5680 - ESC.PART.SAN FRANCISCO DE ASIS DE TEMUCO | RENDIDO | \$ 537,979,506 | Ingresos del Periodo | \$ 314,465,756 | \$ 648,408,890 | \$ 204,036,372 | 24-03-2025 14:28 |
| Totales: | | \$ 537,979,506 | | \$ 314,465,756 | \$ 648,408,890 | \$ 204,036,372 | |

*El saldo ajustado corresponde a la suma del valor del saldo inicial junto con el valor de otros ajustes.

Reaperturar RBD Subvención

Continuar

Correo: Luis Humberto Jeria Ca...

Sistema Rendición de Cuentas

Inicio

(7) WhatsApp

Las Pastillas del Abuelo . Cri...

Recibidos (905) - utp.sfa.temuco

rendiciondecuentas2024.supereduc.cl/index.xhtmlml

Verifica que eres tú

Correo: Luis Humbe...

Casos especiales y e...

Sistema Registro De...

Sistema Rendición d...

Superintendencia d...

pfid-postulantes.m...

Intranet Establecimi...

Rectificación Modifi...

Ley del Lobby

My QR codes

Formularios de Goo...

Todos los favoritos

Superintendencia de Educación

Rendición de Cuentas-2024

Inicio

Procesos

Admin Central

Visualizador

Cierre

Ayuda

Consultas SIAC

FUND. EDUC. ESC. PART. N° 270 SAN FCO. DE ASIS TCO

Salir

Cierre Rendición

1

Selección Proceso

2

Cierre Libros

3

Cierre RBD-Subvención

4

Finalizar Rendición

Etapas III - Cierre RBD Subvención

PIE

GENERAL

PRORRETECION

MANTENIMIENTO

SEP

| RBD | Estado |
|---|---------|
| 5660 - ESC.PART.SAN FRANCISCO DE ASIS DE TEMUCO | RENDIDO |
| Totales: | |
| *El saldo ajustado corresponde a la suma del valor del saldo inicial junto con el valor de otros ajustes. | |
| Reaperturar RBD Subvención | |

Continuar

Confirmación

¿Desea continuar con el cierre general del proceso?

PIE

GENERAL

PRORRETECION

MANTENIMIENTO

SEP

Si

No

| Gasto Declarado | Saldo Final | Fecha del Estado |
|-----------------|----------------|------------------|
| \$ 648.408.890 | \$ 204.036.372 | 24-03-2025 14:28 |
| \$ 648.408.890 | \$ 204.036.372 | |

Superintendencia de Educación

Teléfono: 600 3600 390

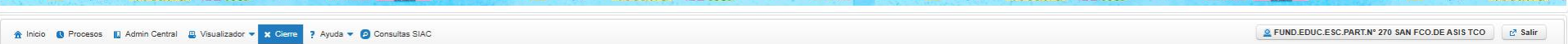
Versión 1.0.13

Buscar

ESP

11:57

25-03-2025



1 2 3 4



| SALDOS POR ACREDITAR | | | | |
|-----------------------|---------------|----------------|----------------|--------------|
| SEP | MANTENIMIENTO | PIE | GENERAL | PROROTENCION |
| \$ 204,036,372 | \$ 0 | \$ 243,576,495 | \$ 280,130,078 | \$ 37,184 |
| Total: \$ 727,779,127 | | | | |

| Subvenciones |
|--|
| Usted no tiene subvenciones sin rendir |

[Cerrar Rendición](#)

Sr(a). Sostenedor:
A continuación se presentan los saldos por acreditar para las subvenciones rendidas.

Usted no tiene subvenciones sin rendir

Cerrar Rendición

Yo, representante legal, y/o persona responsable de realizar los procesos declarativos del rendición de cuentas a la Superintendencia de Educación para este sostenedor, declaro bajo juramento que al presionar el botón Aceptar certifico lo siguiente:

- 1.- Los montos cargados son verdaderos y no han sido adulterados
- 2.- El monto declarado como saldo final es verdadero y corresponde a lo rendido durante el periodo

Estoy en pleno conocimiento que de ser falsa la presente declaración jurada, se incurrirá en la conducta descrita en el artículo 210 del Código Penal, que dispone que "El que ante la autoridad o sus agentes perjure o diese falso testimonio en materia que no sea contenciosa, sufrirá penas de presidio menor en sus grados mínimo a medio y multa de seis a diez unidades tributarias mensuales."

 Aceptar Cancelar

| GENERAL | PRORETENCION |
|----------------|-----------------------|
| \$ 280,130,076 | \$ 37,184 |
| | Total: \$ 727,779,127 |

Sr(a). Sostenedor:
A continuación se presentan los saldos por acreditar para las subvenciones rendidas.

Las siguientes subvenciones quedarán en estado **NO RENDIDO** al cerrar la rendición:

[Reabrir Rendición](#)
[Ver comprobante](#)
[Descargar comprobante](#)

Áreas PME SEP

Gestión liderazgo
Gestión del currículo
Convivencia Escolar
Gestión de Recursos



Gestión liderazgo



En el área de resultados se logro responder satisfactoriamente a todas las fiscalizaciones, en Gestión Pedagógica, Reconocimiento Oficial, Rendición de Recursos Económicos ante Mineduc/SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN.

Como resultado en las supervisiones el establecimiento es categorizado como AUTONOMO para efectos de la LEY de SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL

Gestión del Currículo



**A cargo de Jefe de Unidad Técnico Pedagógica
al Profesor Luis Jeria Castro**

Los docentes, mediante sus planificaciones, supervisiones de las mismas e instrumentos de evaluación dan cuenta del 100 % de la cobertura de Objetivos de Aprendizaje en todos los niveles, de acuerdo a Priorización Curricular 2024.

El establecimiento readecua los diversos Reglamentos de acuerdo a la Normativa vigente, implementando además, según SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN el 100% del Plan de Mejoramiento Educativo.

Convivencia Escolar



Equipo de Convivencia Escolar liderado por la Psicóloga Sra. Lillian Álvarez Caro, quien desarrolla procesos de Convivencia Escolar, junto a Inspectoría General, Docente Colaborador.

Además el establecimiento difunde y actualiza para toda la Comunidad Educativa los diversos documentos oficiales que permiten normar nuestra Buena Convivencia Escolar

Gestión de Recursos



El establecimiento recibió y rindió cuentas exitosamente y sin observaciones, tanto en las subvenciones SEP, PIE y GENERAL, fiscalizados por Contraloría General de la República y Superintendencia de Educación.

Respecto del gasto de los recursos, estos fueron destinados a la implementación de talleres, contratación de personal idóneo, adquisición de material pedagógico, material tecnológico, implementos deportivos y artísticos, plataforma zoom clases on line.



Obras de Mejoramiento y Construcción

“PROYECTO CONSTRUCCIÓN E IMPLEMENTACION DE ESPACIOS LECTIVOS Y NO LECTIVOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDAD FÍSICA, MOTORA Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR SEGÚN PME Y PRE 2024, CÓDIGO CUENTA 411601, SEGÚN DICTAMEN 41 DE 2018”.

\$ 351.085.141

- **“PROYECTO E IMPLEMENTACION DE ESPACIOS PARA AMPLIACIÓN DE PROGRAMA DE INTEGRACIÓN”, PME/PLAN DE REACTIVACIÓN ESCOLAR Y ARTICULACIÓN PIE 2024, CÓDIGO CUENTA 411601, SEGÚN DICTAMEN 41 DE 2018”.**

\$ 26.544.161

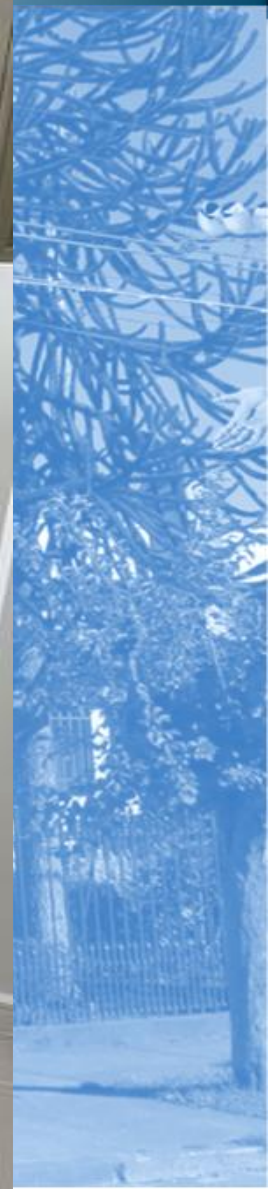
- **“PROYECTO SALIDA DE EMERGENCIA A ZONA SEGURA, PUENTE Y ESCALERA”, PME/PIE2024, CÓDIGO CUENTA 411601, SEGÚN DICTAMEN 41 DE 2018”.**

\$ 21.670.871



- **“PROYECTO RENOVACIÓN E INSTALACIÓN CARPETA PISO GIMNASIO”.**
Superficie palmeta Sport court DEFENSE 12" x 12" x 12,7 mm, mas lamina de caucho 1,5 mm
Incluye demarcación de 3 deportes (Basquetbol, Voleibol, Futbol)
\$ 45.291.364
- **“PROYECTO OBRA DE TRATAMIENTO Y REMODELACIÓN SUPERFICIE PATIO DE SERVICIO, NUEVOS PUNTOS DE SUMINISTRO DE ACS – AFC Y DESAGÜE – REPARACIONES Y CERTIFICACIÓN SEC”.**
\$ 9.704.348
- **“PROYECTO BODEGA BAJO ESCALERA”**
\$ 7.789.859
- **“PROYECTO CERTIFICACIÓN Y APROBACIÓN INSTALACIONES INTERIOR DE GAS.**
\$ 1.542.029













John Garrido Rivera
Inspector Certificador
SEC 13.581.781-3

VD - 3219729



APROBADO

Nº Departamento

Cocina
Junaeo

Fecha de Vencimiento

MAYO 2026.

SUPERINTENDENCIA DE ELECTRICIDAD Y COMBUSTIBLES

John Garrido Rivera
Inspector Certificador
SEC 13.581.781-3

VD - 3219728



APROBADO

Nº departamento

Cocina
ESUELA

Fecha de Vencimiento

MAYO 2026

SUPERINTENDENCIA DE ELECTRICIDAD Y COMBUSTIBLES

DIAGRAMA DE VERIFICACIÓN



















ESCUELA PARTICULAR SAN FRANCISCO DE ASIS

| LOCAL | TIEMPO | VISITA |
|-------|--------|--------|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 |

13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100





































Plan Curricular Pedagógico

Unidad Técnica Pedagógica



Nuestro plan curricular 2024 tendrá los siguientes “DATOS para su diseño, implementación y ajustes”

- COBERTURA CURRICULAR 2024
- AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTES 2024
- DIAGNÓSTICO MINEDUC 2024

Plan Curricular Pedagógico 2024



Nuestro plan curricular 2022 tendrá los siguientes **“INSTRUMENTOS Y HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS para su diseño, implementación y ajustes”**

- Textos Escolares, transversal para el proceso presencial.
- Aprendo en Línea, como apoyo complementario



Reporte Año Escolar 2024



Convivencia Escolar

Formulario de contacto para casos de Convivencia
Escolar Página Web

Atención de Casos, Apoyo OPD – Juzgado de
Familia

Apoyo socioemocional Estudiantes

Apoyo Asistencia Clases Virtuales-

Visitas Domiciliarias (Bitácoras de Trabajo –
Canastas JUNAEB)

Revisión y Actualización de Protocolos
Reglamentos.



Reporte Año Escolar 2024



Mutual de Seguridad – Protocolos e Inspección -
Sello Verde

Superintendencia de Educación – Protocolos e
Inspección

Servicio de Salud Araucanía Sur – Protocolos e
Inspección



Proceso Evaluación Docente 2024



Proceso Evaluación Docente – Plataforma
Docentemas 2024

Proceso Inscripción
Validación

Elaboración Portafolio

Grabación de Clases

Evaluación de Conocimientos Específicos y
Pedagógicos.



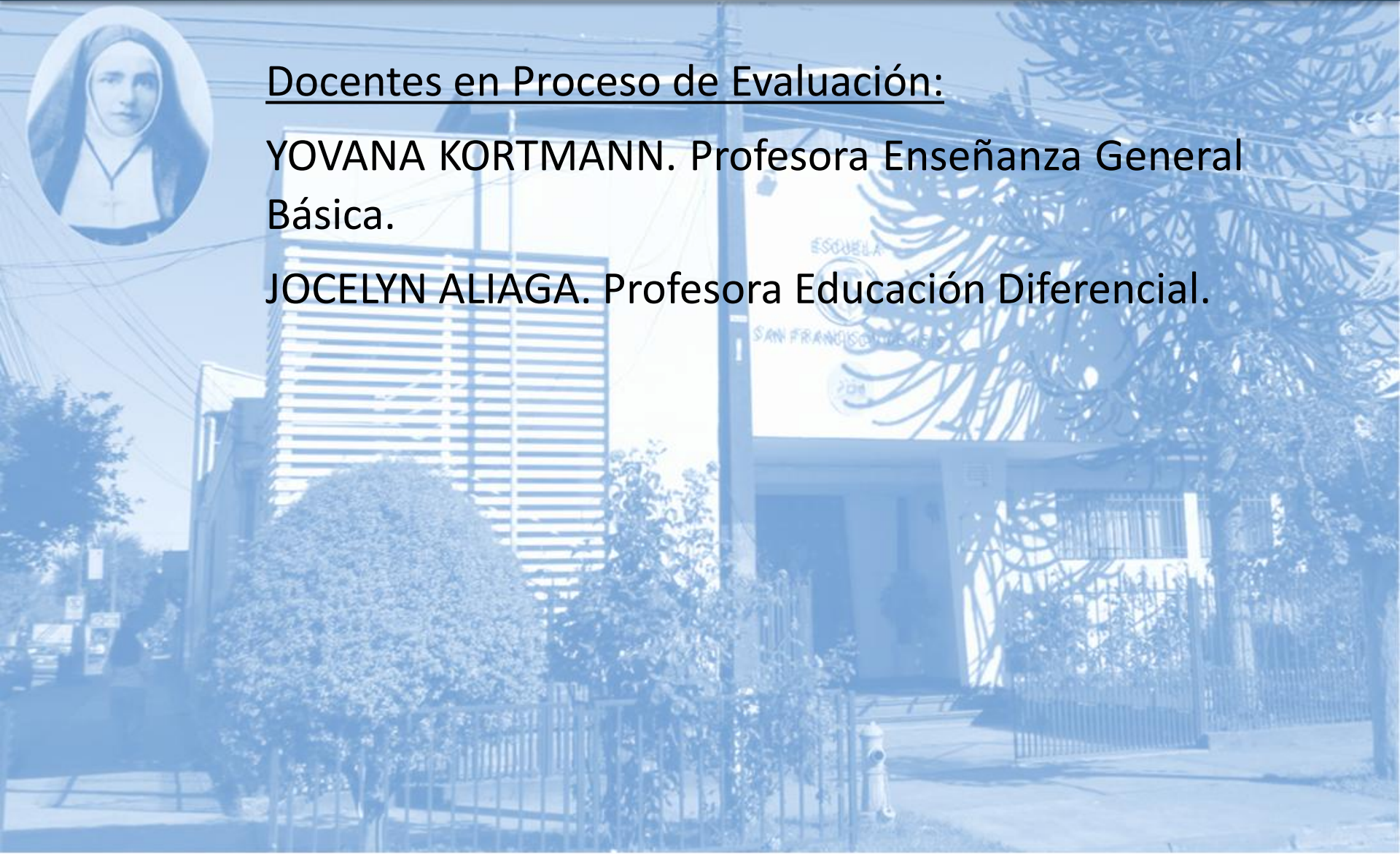
Reporte Año Escolar 2024



Docentes en Proceso de Evaluación:

YOVANA KORTMANN. Profesora Enseñanza General Básica.

JOCELYN ALIAGA. Profesora Educación Diferencial.





Planificación Año Escolar 2024



Lineamientos Generales pendiente a Res. Ex.
Mineduc Calendario Regional

- Plan de Estudios/Priorización Curricular
- Proceso de Elegibilidad de Textos Escolares
- Lineamientos Generales para la Planificación del Año Escolar 2022, Ord. N° 02/000834/10-11-2021
- Inicio Año Escolar 2024: 06 de Marzo 2024

INFORME PIE 2024



Informe de Evaluación PIE

INFORME TECNICO DE EVALUACION ANUAL ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES CON PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE).

La evaluación de cada indicador que Ud. realizará a continuación deberá estar respaldada con documentación y evidencias, las que se encontrarán disponibles en el Establecimiento Educacional.

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO:

Rut del Sostenedor 65725090-2
RBD 5680-4
Nombre del Establecimiento ESC.PART.SAN FRANCISCO DE ASIS DE TEMUCO
Año Proceso: 2024

I.- Sobre los profesionales del PIE

A continuación se solicita completar datos respecto de los profesionales que prestan servicios actualmente en el Programa de Integración Escolar.

En la columna "N° total de profesionales actual", registre el total de profesionales actuales de cada especialidad.

En la columna "Total de horas", registre la sumatoria de horas profesionales semanales de cada especialidad.

| Profesionales | N° Total de profesionales actual | Total de horas actuales (suma de horas semanales) |
|--|----------------------------------|---|
| Profesores de educación especial diferencial | 9 | 360 |
| Psicopedagogo | 1 | 41 |
| Psicólogo | 1 | 35 |
| Fonoaudiólogos | 1 | 40 |
| Terapeuta ocupacional | 0 | 0 |
| Kinesiólogo | 0 | 0 |
| Asistente Social | 0 | 0 |
| Interprete de lengua de señas chilenas | 0 | 0 |
| Docentes con post título en Educación Especial | 0 | 0 |
| Docentes con post título en psicopedagogía | 0 | 0 |
| Otros profesionales | 0 | 0 |
| Técnicos | 0 | 0 |
| Co-educador/a sordo/a | 0 | 0 |
| Total | 12 | 476 |

II.- Respeto de la Ejecución del Programa de Integración Escolar.

Frente a cada indicador, registre según las siguientes alternativas SI - NO - No aplica
 Marque por cada indicador.

| Indicador | SI | NO | NO APLICA |
|---|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1- El programa de integración escolar es parte del proyecto educativo institucional del establecimiento. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2- El programa de integración escolar es parte del Plan anual de desarrollo educativo municipal (PADEM). | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3- El diseño e implementación del PIE forma parte del Plan de mejoramiento de la escuela. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4- El PME incorpora acciones del PIE referidas a la Dimensión Gestión Curricular. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5- El PME incorpora acciones del PIE referidas a liderazgo Institucional. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6- El PME incorpora acciones PIE referidas a gestión de recursos. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7- El PME incorpora acciones PIE referidas a Convivencia Escolar. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8- Los profesionales involucrados se coordinan, trabajan colaborativamente, evalúan las necesidades educativas especiales de los estudiantes y los resultados del PIE. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9- Los profesionales docentes y no docentes participaron de capacitaciones y/o perfeccionamientos. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10- El establecimiento cuenta con medios y recursos materiales necesarios para el aprendizaje de los estudiantes que son parte del PIE. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11- Los apoyos especializados para los alumnos con NEE se entregan principalmente en el aula regular. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12- El profesor de educación especial/diferencial cuenta con tiempo para que planifique, evalúe y prepare material y otras actividades en colaboración con el profesor regular. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| Indicador | SI | NO | NO APLICA |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 13- Los horarios de trabajo colaborativo entre profesionales para la planificación, evaluación, seguimiento, preparación de materiales y otras actividades están visibles para el conocimiento de la comunidad escolar. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14- Los Equipos de Aula elaboran el Plan de Apoyo Individual de cada estudiante en PIE. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15- El Equipo de Aula (profesor de aula, los profesionales de apoyo y el profesor de educación especial/diferencial) realizan trabajo colaborativo. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16- Los profesionales de apoyo a la educación, trabajan con los alumnos de forma individual, en grupos, con la familia, con otros profesionales y con el equipo directivo de la escuela. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17- El cronograma de adquisición de recursos didácticos y ayudas técnicas para satisfacer las NEE de los estudiantes se cumplió según lo programado. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18- La planificación establecida en el PIE fue cumplida en su totalidad. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19- Se realizó evaluación y seguimiento de las acciones realizadas en el PIE. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20- Los profesores regulares disponen de horas dedicadas exclusivamente a la planificación conjunta de la co-enseñanza | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

III. Sobre la Reevaluación de NEE Transitoria (NEET):

De acuerdo al DSE N° 170/09, los estudiantes deben contar con una reevaluación anual que tendrá como resultado medir el grado de avance del estudiante y por consiguiente evaluar la necesidad de brindar apoyos específicos por un nuevo período.

A continuación se solicita indicar la cantidad de estudiantes que presentaron NEET, en función de los resultados de este proceso de reevaluación.

Registre en cada casillero la cantidad de estudiantes según corresponda:


| Tipo de NEET | N° de estudiantes con NEET postulados | ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS 2024 | | |
|--|---------------------------------------|--|---|--|
| | | N° total de estudiantes con NEET reevaluados | N° de estudiantes que continúa año 2025 (Mantiene NEE por un nuevo período) | N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente período) |
| Trastorno específico del lenguaje (TEL) | 34 | 33 | 24 | 9 |
| Dificultades específicas del aprendizaje (DEA) | 26 | 26 | 22 | 4 |
| Déficit atencional con y sin Hiperactividad | 17 | 16 | 16 | 0 |
| Funcionamiento Intelectual en el Rango límite | 13 | 13 | 13 | 0 |
| Total estudiantes | 90 | 88 | 75 | 13 |

IV.- En relación al logro alcanzado en los procesos de aprendizaje y considerando tanto a los estudiantes que presentan NEE Transitorias como NEE Permanentes, se solicita señalar el grado de avance de las siguientes acciones.

Frente a cada acción, marque de acuerdo a las alternativas de respuesta: LOGRADO - LOGRADO PARCIALMENTE - NO LOGRADO

| Acción | LOGRADO | LOGRADO PARCIALMENTE | NO LOGRADO |
|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1- Se monitorea y registra el progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NEE, el proceso es compartido con los profesores de curso correspondientes. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual o reevaluación. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, son registradas y compartidas con la Comunidad escolar. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4- Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5- La planificación del Equipo de Aula, el PAI para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el Registro de Planificación y Evaluación PIE. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

V.- Sobre la Capacitación

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| 1- Cuántas capacitaciones se realizaron para mejorar las capacidades del establecimiento y la implementación PIE: | | |
| Tres o más  | | |
| 2- Indique el área general de las temáticas en que se capacitaron los profesionales (seleccione al menos una): | SI | NO |
| 1- Trabajo colaborativo. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2- Co enseñanza. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3- Evaluación psicopedagógica (instrumentos, procesos de evaluación). | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4- En alguna necesidad educativa especial. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5- Estrategias didácticas y pedagógicas para la atención de las NEE en el contexto escolar. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6- Planificación, evaluación y adecuación curricular. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7- Estrategias de atención a la diversidad en el contexto escolar. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8- Competencias personales para trabajar con la diversidad. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | | |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| 9- Plan de Mejoramiento Educativo. Estrategias PIE. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|---|----------------------------------|-----------------------|



MUCHAS GRACIAS

